

## **TÉCNICAS PLANIFICAÇÃO**

### **Poupe a sua energia criativa para as aulas/encontros – (planear ajudá-lo-á)**

- Encontre os seus pontos fortes
- Maximize a sua energia criativa
- Introduza mais variedade
- Acrescente consistência
- Reduza emergências
- Durma melhor

### **Inicie atempadamente**

- Faça os tópicos da aula/encontro
- Reze pelo seu trabalho

▫ O seu cérebro ficará a pensar sobre o assunto enquanto realiza outras actividades

▫ Registe de quanto tempo necessitou para preparar o encontro (ficará com uma ideia aproximada de quanto tempo irá necessitar)

▫ Faça primeiro a parte mais difícil ou

▫ Faça a parte mais fácil primeiro e depois de uma pausa momentânea faça a mais difícil

▫ Arranje tempo para si para adquirir novas capacidades

### **Foque-se no objectivo**

O que é que quer que as crianças digam aos pais quando estes lhes perguntarem *"o que é que aprenderam hoje?"*

▫ Faça deste ponto a revisão do tema

▫ Isto irá ajudá-lo a decidir qual a dinâmica, música, história, versículo, oração, que devem girar em torno do tema a ser trabalhado, estando todas encadeadas entre si.

### **Use um modelo padrão**

- Procure e separe o material para as diversas actividades (não esquecer nunca o nível de aprendizagem das crianças).
- Concentre-se no objectivo
- Crie um espaço de manobra para a adaptação criativa (verdade/falso, sensato /disparatado)
- Não necessita de usar sempre este modelo
- Arquive com determinada ordem, tudo o que os outros professores/catequistas tenham feito, para se necessário, usar numa próxima oportunidade.

### **Diferentes estilos de Aprendizagem**

- Inclua o máximo de actividades para os vários níveis de aprendizagem
- Repita o objectivo/essencial sem repetir a actividade
- Aumente as possibilidades para que cada criança consiga entender
- Acrescente sempre novas ideias

### **Objectivos a longo prazo**

- Continue a trabalhar em projectos a longo prazo para cada classe/ano (livros da Biblia etc).
- Crie oportunidades para revisões (use um período de tempo para rever o trimestre)
- Calcule o tempo e o dinheiro que gasta nos materiais que usa com mais frequência
- Proteja os trabalhos (interior de micas, por ex.)
- Tenha sempre mais que um trabalho em mãos

### **Envolver o grupo**

- Faça com que as crianças criem novas histórias, dramas, poemas, perguntas de revisão, crie novos jogos
- Aumente a compra de materiais que lhe permitam mais possibilidades para eles recordarem
- Ajude-os a ler algumas escrituras, ou a contar parte dos encontros

### **Brainstorming** (ideias geniais)

- O que aprendi esta semana no encontro?
- Qual é o oposto desta lição?
- Como seria que o “vilão” contaria a história?
- Que outra história bíblica me lembra esta?

### **Adaptar materiais**

- Transforme os trabalhos, com papel de seda, cola brilhante, espuma e tesouras, etc.
- Muitas crianças?
- Faça duas equipas
- Use uma ficha de trabalho
- Poucos?
- Tome parte da actividade (entre no grupo)

### **Direitos de autor**

- Se os materiais têm direitos de autor e estipulação específica, pode/deve esperar pela permissão para utilizá-los.
- Alguns permitem o seu uso amplo
- Tem total liberdade para contactar e pode sempre pedir autorização. Não é por dizer “direitos de autor” que o seu pedido irá ser recusado, se disser apenas “direitos de autor 2005”, terminado este prazo pode utilizá-lo sem restrições.

### **Últimas Notas**

- Tenha sempre dois encontros de emergência sempre preparados
- Um na sala, para o caso de adoecer
- Outro em casa, caso venha a ser chamado sem esperar
- Não têm de estar perfeitos, nem serem uma produção em grande estilo
- Tudo o que precisa é de boa vontade, Deus providenciará o resto!

### **Partilha dos Encontros**

- Se tiver trabalhos que criou/desenvolveu e quiser partilhá-los coloque-os num site.
- Ficarás mais "rico" e beneficiarás muitas pessoas

**(Sunday School Sources. com – Kim Dailey,  
kim@eBibleTeacher.com)**